

## **\*诗巫卫理神学院延伸神学教育家庭与辅导事工课程\***

**目的** 栽培装备有心志与负担的牧者与弟兄姐妹有效地透过教导与辅导来参与推广家庭事工。

### **课程**

1. 文学硕士主修家庭与辅导事工 Master of Arts in Family and Counseling Ministry, 乃供神学毕业生修读, 须修毕「家庭与辅导科」之 42 个学分以及学习者须完成 360 小时实习督导。
2. 家庭与辅导事工硕士课程 Master in Family and Counseling Ministry, 乃供大学毕业生修读, 须修毕下列「圣经神学科」及「家庭与辅导科」之 69 个学分以及学习者须完成 240 小时实习督导。
3. 家庭与辅导事工文凭课程 Diploma in Family and Counseling Ministry, 乃供非大学毕业生修读, 须修毕下列「圣经神学科」及「家庭与辅导科」之 69 个学分以及学习者须完成 120 小时实习督导。

**科目** 科目分设为两大类:

圣经神学科		家庭与辅导科	
Courses 科目	学分	Courses 科目	学分
旧约导论 I & II	6	教会发展与家庭事工	3
新约导论 I & II	6	家庭与生命周期的调适	3
释经学	3	辅导的装备与须知* 1	3
基督教神学 I & II	6	婚姻与家庭神学	3
新约解经 I	3	心灵辅导: 生命成长操练	3
旧约解经 I	3	婚前教育与辅导	3
		婚姻教育与辅导	3
		辅导的实践* 2	3
		宗教法律与家庭伦理	3
		家庭结构的变异和变迁	3
		亲子教育与儿童辅导	3
		青少年辅导	3
		中老年人关怀事工	3
		特殊家庭事工实务研讨	3
共计	27	共计	42

### **科目顺序要求**

- 必须先修完 **辅导的装备与须知\* 1**, 方能报读 **辅导的实践\* 2**

### **授课方式**

- 密集 Intensive – 整个星期 (一至五) 上课
- 半密集 Semi-Intensive – 星期五至日上课 (两至三个周末)
- 圣经神学科目可以配合神学院 – 每周上课一次 (3 小时)

### **完成课程的期限**

- 全部课程将以部份时间制度进行。然而最长完成各有关课程的年限容许如下:
  - ✓ 文凭科大约 5-8 年
  - ✓ 硕士科大约 5-8 年
  - ✓ 8 年之后须重新支付报名费, 并只许延长 2 年。

# 卫理神学院

## METHODIST THEOLOGICAL SCHOOL

P. O. Box 78, 96007 SIBU, SARAWAK, MALAYSIA

Tel: 084-321409 Fax: 084-341409

<http://www.mtssibu.edu.my>

### 延伸神学教育家庭与辅导事工课程申请表格

1. 此表格填写后, 请寄回本院院长收。

2. 若有关项目与你无关, 可以从略。

#### (A) 个人资料

姓名(中): \_\_\_\_\_ (英): \_\_\_\_\_

身份证号码(新): \_\_\_\_\_ (旧): \_\_\_\_\_

国籍: \_\_\_\_\_ 种族: \_\_\_\_\_

出生日期: \_\_\_\_\_ 出生地点: \_\_\_\_\_

电话号码: \_\_\_\_\_ (住家) \_\_\_\_\_ (办公室) \_\_\_\_\_ (手提)

永久住址: \_\_\_\_\_

现今通讯地址: \_\_\_\_\_

传真或电邮: \_\_\_\_\_ 性别: 男 / 女 婚姻状况: 单身 / 已婚

职业: \_\_\_\_\_ 所属堂会: \_\_\_\_\_

#### (B) 家庭背景

伴侣姓名(中): \_\_\_\_\_ (英): \_\_\_\_\_

出生日期: \_\_\_\_\_ 职业: \_\_\_\_\_

儿女姓名、出生日期及学历:

---

---

---

---

---

#### (C) 事奉经历

堂会/教区/年会层面名字、职位、年份:

---

---

---

---

---

#### (D) 学业资历和背景

大学/学院名称

教学语言

就学年日

学位名称

---

---

---

---

---

**(E) 申请者须有基本辅导知识与技巧，并注明以下相关辅导资历**

曾参加并完成 (打✓)

☐ 基督徒聆听课程    ☐ 亲密之旅    ☐ 义工训练课程

☐ 其他：请注明课程及时数

---

---

---

**(F) 经济资料**

你受训期间的经济来源：\_\_\_\_\_

行政捐献：马币 50 元正

备注：每学期至少捐献 RM370，以支持这项培训事工。

实习督导捐献：360 小时 (RM600), 240 小时 (RM500), 120 小时 (RM400)

(以上四项 subject to review)

**(G) 证明文件**

下列文件(影印本或正本)必须与申请表格同时呈上，申请才会正式受理。

1. 身份证副本一份
2. 身体检查一份(本院提供)
3. 成绩表一份
4. 参加相关辅导课程之证书
5. 你所属的教会牧者填写举荐表格一份(本院提供)
6. 书写就读本课程的原因(约 500 个字)
7. 最近 6 个月的正面照片一张(Passport size)

**(H) 宣言**

1. 我保证以上所述皆真实无误。
2. 若被录取，我愿意接受并顺从院方一切条例和规矩。

签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

2016 年正月修订

**诗巫卫理神学院**  
**METHODIST THEOLOGICAL SCHOOL**  
**举荐表格**

P. O. Box 78, 96007 SIBU

SARAWAK, MALAYSIA

Tel: 084-321409      Fax: 084-341409

<http://www.mtssibu.edu.my>

**A. 个人资料 (堂会牧者)**

姓名: \_\_\_\_\_ (华) \_\_\_\_\_ (英)

性别: \_\_\_\_\_ 参与事奉的教会: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_

电话: \_\_\_\_\_ (办) \_\_\_\_\_ (家) \_\_\_\_\_ (手提)

申请者姓名: \_\_\_\_\_ (华) \_\_\_\_\_ (英) 性别: \_\_\_\_\_

与申请者的关系: \_\_\_\_\_

**B. 一般性**

1. 你与申请者已认多久? 你对他/她有多认识? 在怎样的情况下你认识申请者?

1-2 yrs      3-4 yrs      5-6 yrs      7-9 yrs      10 yrs or above

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 申请者有否对基督徒重生的生命给予确实的见证?

\_\_\_\_\_

3. 请针对申请者对全职事奉的呼召给予评语。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 申请者对神学教育的装备有怎么样的推动力?

满有热忱                      非常强烈                      相当强烈                      多有保留

原因: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 作为一名参与事奉的会友，申请者有何特殊的表现？

---

---

6. 你会带著怎样的心境举荐申请者进入诗巫卫理神学院？请圈上下列最能表达你的感受的字眼。分享你如此回应的原因。

兴奋热衷

大力推荐

相当强烈

多有保留

原因： 

---

---

7. 若申请者已婚，请略述其家庭生活情况。

---

---

### C. 行为评估

		意见
推动力		
<input type="checkbox"/> 积极主动	<input type="checkbox"/> 有效主动	
<input type="checkbox"/> 有目标	<input type="checkbox"/> 极为被动	
<input type="checkbox"/> 毫无目标		
主动		
<input type="checkbox"/> 有创意性	<input type="checkbox"/> 持续自供自济	
<input type="checkbox"/> 经常主动	<input type="checkbox"/> 甚少自动自发	
<input type="checkbox"/> 只是迎合		
事工完成率		
<input type="checkbox"/> 持之有恒	<input type="checkbox"/> 一般都会	
<input type="checkbox"/> 偶而	<input type="checkbox"/> 甚少	
发奋图强		
<input type="checkbox"/> 寻求更多事奉	<input type="checkbox"/> 完成指定工作	
<input type="checkbox"/> 需要不断催迫	<input type="checkbox"/> 就是在压力之下亦甚少工作	
影响力和领导能力		
<input type="checkbox"/> 意见和评估被尊重	<input type="checkbox"/> 极有贡献	
<input type="checkbox"/> 合作	<input type="checkbox"/> 消极	

		意见
	<input type="checkbox"/> 退缩	
对他人的关怀和礼貌		
<input type="checkbox"/> 极为关心	<input type="checkbox"/> 平平无奇	
<input type="checkbox"/> 漠不关心	<input type="checkbox"/> 偶而关心	
<input type="checkbox"/> 自我中心		
责任感		
<input type="checkbox"/> 非常负责任	<input type="checkbox"/> 非常努力	
<input type="checkbox"/> 通常很可靠	<input type="checkbox"/> 偶而可靠	
<input type="checkbox"/> 全然不可靠		
建设性的贡献		
<input type="checkbox"/> 高度性	<input type="checkbox"/> 持之有恒	
<input type="checkbox"/> 一般性	<input type="checkbox"/> 偶而	
<input type="checkbox"/> 甚少		
灵性成长		
<input type="checkbox"/> 非常特出	<input type="checkbox"/> 稳健前进	
<input type="checkbox"/> 偶发性	<input type="checkbox"/> 停滞不前	
<input type="checkbox"/> 完全瘫痪		
团体生活		
<input type="checkbox"/> 热衷参与	<input type="checkbox"/> 合作	
<input type="checkbox"/> 还好	<input type="checkbox"/> 被动	
<input type="checkbox"/> 独来独往		
仪态和礼貌		
<input type="checkbox"/> 极吸引	<input type="checkbox"/> 好	
<input type="checkbox"/> 过得去	<input type="checkbox"/> 粗心	
保持均衡		
<input type="checkbox"/> 有自信心	<input type="checkbox"/> 适度的自信	
<input type="checkbox"/> 表达些许的自信	<input type="checkbox"/> 缺乏自信	
情绪稳定性 (关注申请者对压力情况的反应)		
<input type="checkbox"/> 一般都平衡	<input type="checkbox"/> 非常平衡	

		意见
<input type="checkbox"/> 过得去	<input type="checkbox"/> 非常不平衡	
在群体中被接纳的程度 (申请者的性格如何影响他人)		
<input type="checkbox"/> 多人愿意咨询	<input type="checkbox"/> 颇为人爱	
<input type="checkbox"/> 被接纳	<input type="checkbox"/> 被容忍	
与父母的关系		
<input type="checkbox"/> 温馨	<input type="checkbox"/> 亲密	
<input type="checkbox"/> 疏远	<input type="checkbox"/> 紧张	
与配偶的关系 (若已婚)		
<input type="checkbox"/> 亲密	<input type="checkbox"/> 温馨	
<input type="checkbox"/> 相当温馨	<input type="checkbox"/> 紧张困难	
准时		
<input type="checkbox"/> 必定准时	<input type="checkbox"/> 一般上都准时	
<input type="checkbox"/> 相当准时	<input type="checkbox"/> 从不准时	

## D. 学术

请针对申请者进修神学资格，就以下各项作出一个大约的评估：

	非常好	好	一般	不够	无法作报告
1. 智能质素					
a) 领悟性					
b) 创意性					
c) 研究兴趣					
d) 反映能力					
e) 独立自主					
2. 语言能力					
a) 语言的使用					
b) 会话表达能力					
c) 写作表达能力					

## **E. 教会事奉**

1. 申请者在教会中参与那些事奉？多常？

---

---

2. 申请者在教会中参与那些的委员会或侍有什么职份？已经有多久了？

---

---

3. 申请者在教会中的事奉有那些强处？

---

---

4. 申请者需要在事奉上帝和服事教会的那些方面可以加以改进（如：技巧、态度……）？

---

---

5. 在你看来，申请者有那些属灵恩赐呢？

---

---

6. 申请者对以下有关者的态度如何？

a) 堂会的牧者：\_\_\_\_\_

b) 教会的领袖

年会层面：

---

教区层面：

---

牧区层面：

---

c) 教会中的会友：

---

7. 在训练期间院方需要对申请者加以关注的范围有那些？

---

---



## F. 身体和情绪

1. 申请者有否有身体或精神上的困扰？若然，他/她如何应对？

---

---

2. 以下的倾向若发生在申请者身上可能削弱申请者的工作和见证。若你有觉察或发现类似的局限，请画上圆圈并加以描述(使用以下的空格)其层度。

没有耐心，不能包容，好争论，占有欲，不易宽恕，高傲或评击他人。

易於感到羞愧，被得罪，灰心，沮丧。

常担忧，忧虑，紧张，神经质。

对某些组织，种族或国籍有偏见。

排他性和占有性地建立友谊。

缺乏幽默感或缺乏接纳别人开玩笑的能力。

---

---

---

若申请者显然没有被上述的情形所困扰，请在此打 ✓。[    ]

## G. 参照

若能，请列明我们可以接洽咨询，为申请者作更多评估的人仕：

姓名	电话	地址	与申请者的关系
	(办)		
	(家)		
	(办)		
	(家)		

**H. 其他的意见/建议**

---

---

日期: \_\_\_\_\_

签名: \_\_\_\_\_

回应寄至: 新生监评委员会主席  
卫理神学院  
P.O.Box 78  
96007 Sibul  
Sarawak, Malaysia

接洽: 电话: 084 – 321409  
传真: 084 – 341409  
电邮: [principal@mtssibu.edu.my](mailto:principal@mtssibu.edu.my)